

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program:

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Departamentul de Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	<i>Sociologie</i> (263201-sociolog, 263208-cercetător în sociologie, 263209-asistent de cercetare în sociologie, 263309-cercetător în științele politice, 263510-cercetător în asistență socială, 263210-cercetător în antropologie, 242308-analist piața muncii).

### 2. Date despre disciplină:

2.1 Denumirea disciplinei			Gândire sociologică românească					
2.2 Titularul activităților de curs			Conf.univ.dr. Sorin PRIBAC					
2.3 Titularul activităților de seminar			Conf.univ.dr. Sorin PRIBAC					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice):

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități.....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>66</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>108</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul):

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul):

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată corespunzător.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar dotată corespunzător

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei:

<b>Cunoștințe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să identifice și să înțeleagă conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile specifice studierii curentelor de gândire sociologică românească, precum și contextele sociale, politice și culturale în care acestea au apărut, atât la nivel național, cât și în context european sau global al dezvoltării sociologiei moderne;</li> <li>• să analizeze și să explice situații și probleme de importanță regională, națională și europeană care au influențat evoluția teoriilor sociologiei românești (exemple: discrepanțe economice și sociale, diferențele culturale și stereotipurile, diversitate și toleranță culturală) pe baza unor dovezi empirice și situații concrete.</li> </ul>
<b>Abilități</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea unor probleme sociale specifice comunităților marcate de diversitate socială și culturală;</li> <li>• să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice privitoare la direcțiile de dezvoltare ale sociologiei românești;</li> <li>• să aplice tehnicile de relaționare în grup, capacitățile empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii într-o echipă plurispecializată;</li> <li>• să elaboreze și să susțină public o lucrare de cercetare/un proiect cu caracter aplicativ;</li> <li>• să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice;</li> </ul>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile;</li> <li>• să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă;</li> <li>• să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare;</li> <li>• să dezvolte abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe;</li> <li>• să-și asume principii de etică și deontologie profesională.</li> </ul>

## 7. Rezultate ale învățării:

**R1.** Să **utilizeze** corect concepte și teorii specifice sociologiei românești;

**R2.** Să **identifice** exemple de bună practică în cercetarea teoriilor sociologice românești, a contextelor sociale, economice și politice care au influențat curentele de gândire sociologică românească;

**R3.** Să **interpreteze** curentele de gândire sociologică românească cu ajutorul unor dovezi empirice;

**R4.** Să **rezolve** în echipă sarcini de lucru aferente tematicilor de curs și seminar;

**R5.** Să **extragă** informații relevante dintr-un capitol/studiu/articol științific pentru domeniul de studiu;

## 8. Conținuturi:

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Curs introductiv: prezentarea și discutarea fișei disciplinei, precum și a sistemului de comunicare profesor-studenți; Negocierea nevoilor și intereselor de învățare ale studenților.</i>	Reflecție individuală, reflecție colectivă	2 ore
2. <i>Cum ne ajută în profesia de sociolog prezentul curs? Geneza gândirii sociologice românești: contexte sociale, politice și culturale.</i>	“	2 ore
3. <i>Sociologia burgheziei și a capitalismului: pozitivarea sociologiei și mercantilismul românesc</i>	“	2 ore
4. <i>Sociologia critică: conservatorismul românesc, teoria formelor fără fond, politicianism, gregarism, românism</i>	“	2 ore
5. <i>Naționalismul și sociologia românească</i>	“	2 ore

6. <i>Alternativa poporanistă și țărănistă la dezvoltarea capitalistă a societății românești</i>	“	2 ore
7. <i>Perspectiva sociologică socialistă (C. Dobrogeanu-Gherea).</i>	“	2 ore
8. <i>Școala sociologică de la București: Gusti și sociologia militans</i>	“	2 ore
9. <i>Școala sociologică de la București: discipoli, colaboratori, speranțe și deziluzii</i>	“	2 ore
10. <i>Sociologia românească în perioada comunistă.</i>	“	2 ore
11. <i>Vizită de studiu: Muzeul consumatorului comunist</i>	“	2 ore
12. <i>Redefinirea teoretică și metodologică a sociologiei românești după 1990</i>		2 ore
13. <i>Curs de recapitulare și sinteză</i>	“	2 ore

#### Bibliografie

1. Bucur, B. (2019). *Sociologia proastei guvernări în România interbelică*. București: RAO;
2. Costea, Șt., Cristea, I., Dumitrescu, D. (2005). *Istoria sociologiei românești*. București: Editura Fundației "România de Măine".
3. Herseni, Tr. (2007). *Istoria sociologiei românești*. București: Renaissance.
4. Larionescu, Maria (2007). *Istoria sociologiei românești*. București: Editura Universității din București.
5. Momoc, A. (2012). *Capcanele politice ale sociologiei interbelice: școala gustiană între carlism și legionarism*. București: Curtea Veche.
6. Negru, A. (1999). *Din istoria cercetării sociale românești*. Cluj-Napoca: Argonaut.
7. Pricopie, V. (2004). *Recunoașterea internațională a Școlii Gusti*. București: Tritonic.
8. Rostás, Z. (2021). *Condamnare, marginalizare și supraviețuire în regimul comunist. Școala gustiană după 23 august 1944*. Chișinău: Cartier.
9. Zamfir, C. (2009). *O istorie subiectivă în sociologia românească*. Iași: Polirom.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
1. <i>Seminar introductiv</i>	Reflecție individuală, reflecție colectivă, muncă în echipă	2 ore
2. <i>Decalaje și asimetrii între sociologia românească și cea occidentală. De ce e România altfel/astfel?</i>	Reflecție individuală, reflecție colectivă, muncă în echipă	2 ore
3. <i>Școala lui Gusti și ce s-a întâmplat după. Studiu de caz: Drăguș</i>	Reflecție individuală, reflecție colectivă, muncă în echipă	2 ore
4. <i>Sociologia românească și noua clasă de mijloc a birocrăției comuniste.</i>	Reflecție individuală, reflecție colectivă, muncă în echipă	
5. <i>Ei despre noi, noi despre ei: cercetări, schimburi și dialogul dintre sociologii români și sociologii occidentali în perioada Războiului Rece.</i>	Reflecție individuală, reflecție colectivă, muncă în echipă	2 ore
6. <i>Discriminați și marginali în sociologia românească: sociologia genului și sociologia grupurilor minoritare</i>	Reflecție individuală, reflecție colectivă, muncă în echipă	2 ore
7. <i>Seminar recapitulativ</i>	-	

#### Bibliografie

1. Branda, Alina (2019). Școala sociologică de la București. Perspective asupra dimensiunii de gen. *Polis*, VII, 1(23).
2. Bucur, B. (2019). *Sociologia proastei guvernări în România interbelică*. București: RAO;
3. Butoi, I. & Salamon, M.L. (coord.) (2020). *Marginal și experimental. Cooperativa Gusti: două decenii de cercetare în istoria sociologiei*. București: Eikon.
4. Golopenția, Sanda (2016). *Arhipelagul gustian. Contribuții la istoria Școlii Sociologice de la București*. București: Editura Enciclopedică.
5. Gusti, D. Herseni, T., Stahl, H.H. (1999). *Monografia*. București: Paideia.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel al altor discipline similare ofertate de universități din țară (Consortiul Universitaria), de asemenea, în urma discuțiilor avute cu asociațiile profesionale și ai angajatorilor, corespunde așteptărilor acestora.

#### 10. Procesul de evaluare/evaluarea studenților

- Evaluare inițială: nu este cazul
- Metode de evaluare pe parcursul semestrului:

##### 1. **Evaluarea prin portofoliu:** fiecare student va realiza în mod individual un **portofoliu** conținând:

a) rezolvarea a 4 sarcini de lucru pe parcursul semestrului, cu respectarea tuturor cerințelor și a termenelor limită de finalizare [4 x 1,5 puncte];

b) întocmirea a 3 fișe de lectură cu conținuturi la alegerea studentului (3 articole/studii/dovezi empirice relevante pentru domeniul gândirii sociologice românești, diferite de cele indicate în bibliografia minimală sau suplimentară). Pentru realizarea portofoliului de lecturi există un model unitar de fișă de analiză critică a textului

([https://drive.google.com/file/d/179IpnT2kX1C3Mt6rYb7PmTqNb2\\_fRokt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/179IpnT2kX1C3Mt6rYb7PmTqNb2_fRokt/view?usp=sharing)) [3 puncte];

**Barem de notare: 6 p (a) + 3 p (b) + 1 p (oficiu) = 10;**

##### 2. **Punct de activitate la curs:** pe parcursul semestrului vor fi punctate cu *punct de activitate la curs* intervențiile argumentate și la subiect în cadrul cursului atât în legătură cu conținuturile și temele discutate, cât și cu feedbackul oferit activității celorlalți colegi. *Punctele de activitate la curs* pot crește nota finală a cursului cu până la 1 punct.

#### **Standard minim de performanță pentru a promova disciplina:**

1. Atingerea a cel puțin jumătate din punctaj la portofoliul de lecturi și la fiecare sarcină de lucru;
2. Notele obținute la sarcinile de lucru se reportează și în cazul susținerii examenului în sesiunile de restanțe (indiferent de motivul prezentării în sesiunea de restanță: nepromovarea primului examen sau neprezentare);
3. Sarcinile de lucru din cadrul seminarului sunt obligatorii și în cazul prezentării la restanță;
4. Nota finală reprezintă media aritmetică rotunjită între nota obținută la curs și nota de la seminar;
5. Frecvența obligatorie la activitățile de curs este de minim 50%, iar la cele de seminar de minim 70%.

Data completării

14.09.2025

Semnătura titularului de curs

**Conf.dr. Sorin Pribac**

Semnătura titularului de seminar

**Conf.dr. Sorin Pribac**

Data avizării în catedră/departament

Semnătura șefului catedrei/departamentului

**Prof.dr. Laurențiu-Gabriel Țîru**